

PROGRAMME
GRANDE ÉCOLE



CURSUS EN 5 ANS

**VISER
L'EXCELLENCE,
DEVENIR
INGÉNIEUR·E**



Établissement d'enseignement supérieur technique privé

CESI
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Une autre idée de l'excellence

CESI s'engage, depuis sa création, en faveur de la promotion sociale, de l'accessibilité et de l'insertion professionnelle de ses diplômés tout en développant son excellence académique. Sa mission est d'apporter à ses étudiants les savoirs scientifiques requis, les savoir-être indispensables à tout engagement citoyen, ainsi qu'un niveau optimum d'employabilité.

CESI a initié en 2009 une démarche de développement durable et s'attache depuis à la déployer afin de devenir un acteur majeur dans la diffusion des valeurs, des technologies et des comportements en lien avec le développement durable et la responsabilité sociétale d'entreprise. Cet engagement s'inscrit parfaitement dans sa raison d'être et s'intègre à la fois dans la stratégie globale de CESI et au sein de son réseau de 25 campus.

INNOVER POUR ACCOMPAGNER LES GRANDES TRANSITIONS

Associés à son laboratoire de recherche CESI LINEACT (UR7527), les programmes de formation de CESI sont conçus pour répondre aux grands défis sociétaux contemporains.

L'activité de recherche accompagne les mutations technologiques et organisationnelles des filières liées à la formation à l'industrie, à la ville intelligente, au bâtiment du futur ainsi qu'aux services numériques. Les programmes de CESI sont constamment mis à jour pour intégrer les dernières avancées technologiques et répondre aux besoins du marché (Intelligence artificielle, fabrication additive, systèmes embarqués...).

ENCOURAGER LA PROMOTION SOCIALE PAR L'EXCELLENCE ACADÉMIQUE

- **Réduction des inégalités** : CESI s'engage à offrir à tous, des formations accessibles et de qualité tout en réduisant les barrières sociales et économiques. Ainsi, grâce à son ancrage territorial de proximité porté par ses 25 campus, CESI propose notamment quatre diplômes

d'ingénieur reconnus par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) et 33 titres certifiants RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) de niveau bac +2 à bac +5 accessibles sur tout le territoire.

- **Excellence académique et intégrité scientifique** : l'excellence académique à CESI va de pair avec une éthique rigoureuse et une intégrité scientifique. Nos étudiants sont formés à devenir des professionnels compétents et responsables, capables de contribuer positivement à la société. Soutenue par l'activité de recherche CESI LINEACT et ses équipements technologiques de pointe installés dans ses campus, cette ambition est indissociable du développement de son excellence académique.

- **Insertion professionnelle** : CESI favorise l'insertion de ses étudiants et diplômés dans le monde professionnel, illustrée notamment par des taux d'employabilité élevés. Ses partenariats avec de nombreuses entreprises garantissent des stages, des alternances et des opportunités d'emploi à ses diplômés, en France et à l'étranger.



TOP 30

Classement de l'Usine Nouvelle¹



+ 700

de nos étudiants ont obtenu une bourse en 2021²



10^e

Catégorie « Insertion des élèves » Usine Nouvelle¹



7^e

Catégorie « Relations Entreprise » Usine Nouvelle¹



+ 500

étudiants en situation de handicap dans nos campus en 2022

DÉVELOPPER L'ACCESSIBILITÉ DE NOS CAMPUS ET DE NOS DIPLÔMÉS

À CESI, les équipes prônent la diversité et l'égalité des chances, faisant des campus des lieux inclusifs et ouverts à tous. Conformément à sa politique d'ouverture sociale, CESI accueille des élèves boursiers dans ses formations d'ingénieur sous statut étudiant.

CESI s'engage également dans la lutte contre les disparités femmes-hommes et les questions de genre en déclinant la charte pour l'égalité proposée par la Conférence des grandes écoles (CGE). Des initiatives spécifiques sont d'ailleurs mises en place pour encourager l'intégration des femmes dans les filières techniques et scientifiques.

CESI est engagée dans une démarche d'intégration d'étudiants quelle que soit leur situation. Ainsi, l'école s'assure que ses campus répondent aux normes d'accessibilité des personnes en situation de handicap tout en mettant en place des aménagements personnalisés.

LES FORCES D'UNE GRANDE ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Un modèle unique dans l'enseignement supérieur

Ecole d'ingénieurs créée en 1958 par des entreprises, CESI a développé un modèle unique au sein de l'enseignement supérieur. Elle accompagne ses étudiants dans les domaines de **l'Industrie & Innovation, l'Informatique & Numérique, la Qualité, Sécurité, Environnement & Développement Durable, le Bâtiment et Travaux Publics & Génie Civil, le Management & Ressources Humaines** à travers une offre de formation organisée en six programmes en fonction de leur profil :

Bac+5
Programme
Grande École

Bac+3
Bachelors

Bac+5
Mastères
professionnels

Bac+6
Mastère
Spécialisé®

Programme
Executive

Programme
Doctoral

Programmes Internationaux

NOS ENGAGEMENTS ET RECONNAISSANCES

CESI est fière d'être signataire de la Charte de Développement Durable de la CGE, de la charte RSE de la FFP, et de détenir le label UNAI des Nations Unies. Ces engagements témoignent de sa volonté d'intégrer les principes de développement durable et de responsabilité sociétale dans toutes ses activités. En 2024, CESI a obtenu le label « Bienvenue en France » de niveau 2 attestant de la qualité de l'accueil des étudiants internationaux au sein de ses campus.

UNE GOUVERNANCE AU SERVICE DES ÉTUDIANTS

La gouvernance de CESI est composée de dirigeants d'entreprise et de six branches professionnelles : UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie), FFB (Fédération Française du Bâtiment), FNTP (Fédération Nationale des Travaux Publics), FFIE (Fédération Française des Intégrateurs Electriciens), Numeum, et l'UTPF (Union des transports publics et ferroviaires).

Rejoindre le Programme Grande École

Intégrer le Programme Grande École de CESI, c'est vous construire un parcours d'excellence en cinq ans après le bac. À la suite d'un cycle préparatoire de deux ans, vous rejoignez un cursus ingénieur en trois ans. Dès votre deuxième année de cycle préparatoire, vous précisez le choix d'une mineure parmi les quatre proposées : généraliste, génie civil & BTP, sciences du numérique & informatique et systèmes embarqués.

En cursus ingénieur, vous avez un choix d'orientation parmi cinq majeures : industrie & services, génie civil, data science & intelligence artificielle, systèmes embarqués & IoT ou réseaux systèmes & cyber sécurité. De nombreuses options vous sont proposées en dernière année pour parfaire votre formation.

BRILLER PAR UNE EXCELLENCE RECONNUE

Valoriser votre diplôme est un enjeu important pour la reconnaissance de votre formation et de vos compétences.

C'est pourquoi, nous œuvrons à la reconnaissance de nos programmes auprès d'organismes et de classements reconnus.

L'école d'ingénieurs CESI est :

- reconnue dans l'enseignement supérieur
- Habilitée par la Commission des titres d'ingénieur (CTI)
- Membre de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI)
- Membre de la Conférence des grandes écoles (CGE)
- Membre de l'Union des grandes écoles indépendantes (UGEI)
- Membre du réseau international CDIO™
- Détenteur de la charte ERASMUS « ECHE » 2021/2027
- Label «Bienvenue en France»

1 650

DIPLÔMÉS EN 2023

78,4 %

DES ÉTUDIANTS ADMIS À CESI ONT UNE MENTION BIEN OU TRÈS BIEN AU BAC

49 460

DIPLÔMÉS DU PROGRAMME GRANDE ÉCOLE DEPUIS LA CRÉATION DE L'ÉCOLE

7 025

INSCRITS EN FORMATION AU SEIN DU PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

97 %

DE TAUX DE RÉUSSITE GLOBAL EN 2023



- **REJOIGNEZ**
le cycle préparatoire dans un campus.
- **DÉFINISSEZ**
votre projet d'orientation avec les enseignants de CESI.
- **CHOISISSEZ**
votre majeure et votre campus en cursus ingénieur.
- **PRÉPAREZ**
votre mobilité internationale en entreprise, laboratoire ou université.
- **SÉLECTIONNEZ**
deux options en 5^e année.
- **COMMENCEZ**
votre vie d'ingénieur ou poursuivez votre scolarité avec un doctorat, un double diplôme ou un Mastère Spécialisé®.



PALMARÈS
des écoles d'ingénieurs

17^e / 92

Figaro 2024

23^e / 128

Usine nouvelle 2024

42^e / 170

L'étudiant 2024



VIE DE CAMPUS

Vivez une expérience étudiante unique dans nos campus

Pour offrir la meilleure expérience étudiante et favoriser le bien-vivre au sein de ses campus, CESI a développé une politique de qualité de vie étudiante et d'aménagement de ses infrastructures, qui se décline sur plusieurs volets :



Encourager la pratique d'activités physiques et sportives : nous proposons des activités sportives et physiques pour tous les niveaux et tous les goûts, ainsi que des équipements sportifs de qualité (organisation de week-ends d'intégration ou thématiques - ski, capitales d'Europe, création de clubs sportifs, karting, foot, volley, salsa...).



Développer l'accès à la culture : nous proposons des événements culturels tout au long de l'année et encourageons la participation des étudiants à la vie culturelle de nos campus.



Accompagner la transition écologique, le développement durable et la responsabilité sociétale : nous nous engageons pour une transition écologique et un développement durable, et encourageons les initiatives étudiantes en faveur de la responsabilité sociétale.



Lutter contre les violences sexistes et sexuelles : nous sommes engagés dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et proposons des dispositifs d'écoute et d'accompagnement pour les victimes.



Faciliter l'accès au logement



Permettre aux étudiants d'accéder à une alimentation saine et responsable



Favoriser l'accès aux transports en commun et à la mobilité douce

Sur nos campus, vous trouverez des **BDE (Bureau des élèves) dynamiques** élus par les étudiants, des événements qui rythment la vie étudiante, des environnements pédagogiques favorisant l'apprentissage, des lieux et temps propices aux échanges informels et plus largement le personnel de l'école, des espaces dédiés aux étudiants... Des **relais « vie de campus »** ont été nommés sur chacun des campus de CESI et de nombreuses initiatives ont vu le jour.

Un ensemble d'éléments qui vient alimenter une expérience étudiante riche et renforcer le sentiment d'appartenance à l'école.

Le saviez-vous ? Il existe plus de 100 clubs et associations dans les campus CESI. Si vous ne trouvez pas celui qui vous correspond, créez votre propre association !

ERASMUS DAY

Nos campus participent aux Erasmus Days et proposent tout au long de l'année des événements en lien avec l'Europe et l'international. Afin de faciliter l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux, vous pouvez devenir «buddy» ou parrain/marraine de ces derniers.

VALORISATION DU PROJET CITOYEN

Organisation de missions humanitaires :

eau potable au Nicaragua, bibliothèque au Mexique, entraide pour Haïti...

Initiatives citoyennes : collectes de vêtements, nourriture, ramassage de déchets, campagnes de sensibilisation, maraudes...

Participation aux compétitions des grandes écoles :

e=M6, Course Croisière de l'EDHEC, world skills, Euromanager, 4L Trophy, 24H de Stan, Coupe de France de robotique, Défi H, Challenge du Monde des Grandes Écoles...



CESI Alumni, l'association des élèves et des diplômés

Avec ses 110 000 étudiants et diplômés, CESI Alumni est l'un des plus grands réseaux de diplômés de France ! Dès votre entrée en formation, vous bénéficiez des services de CESI Alumni.

Les missions de l'association :

- Développer les liens entre alumni (étudiants et diplômés)
- Vous impliquer dans la vie de votre école et de votre association
- Vous accompagner dans votre vie professionnelle

EMPLOYABILITÉ

Que deviennent-ils ?



94 %

DES DIPLÔMÉS SONT EN EMPLOI

6 MOIS APRÈS LA FIN DE
LA FORMATION



65

CRÉATEURS D'ENTREPRISE
CES TROIS DERNIÈRES ANNÉES



7 %

DES DIPLÔMÉS TRAVAILLENT À
L'INTERNATIONAL APRÈS LEUR
DIPLÔME



Crédit photo : next-Op/W. Fernandes
et next-Op/E. Linel

ILS TÉMOIGNENT

En parallèle de mes études en cursus ingénieur informatique à CESI, nous avons créé Bambou Tech, une entreprise de services focalisée sur la réalité augmentée et l'intelligence artificielle spécialisée dans les domaines de la santé, du sport et du bien-être digital. La première mission qui nous a été demandée est de fournir à Décathlon un masque de ski en réalité augmentée. CESI nous a notamment aidé dans la mise en œuvre du contrat avec Décathlon, en nous fournissant du matériel pour réaliser un POC (proof of concept), mais aussi, sur le plan scolaire, en nous permettant de combiner études et projet entrepreneurial.

L'objectif de ce projet est de donner à l'utilisateur une expérience augmentée sur les pistes de ski en y affichant des informations essentielles (vitesse, rythme cardiaque...) mais aussi, des expériences immersives avec des jeux sur piste. Notre second objectif est de fournir une application de santé et de bien-être proposant un accompagnement basé sur les données santé de l'utilisateur. En forte croissance, nous sommes extrêmement enthousiastes des défis auxquels nous allons faire face pour faire de ce monde un monde meilleur à travers une vision augmentée.

Quentin, élève ingénieur Informatique,
campus d'Aix-en-Provence

GÉNÉRALISTE

93 %

DES DIPLÔMÉS SONT EN EMPLOI 6 MOIS
APRÈS LA FIN DE LA FORMATION

1,8 %

SONT EN POURSUITE D'ÉTUDES

BTP & GÉNIE CIVIL

98 %

DES DIPLÔMÉS SONT EN EMPLOI 6 MOIS
APRÈS LA FIN DE LA FORMATION

0,7 %

SONT EN POURSUITE D'ÉTUDES

SCIENCES DU NUMÉRIQUE

94 %

DES DIPLÔMÉS SONT EN EMPLOI 6 MOIS
APRÈS LA FIN DE LA FORMATION

1,4 %

SONT EN POURSUITE D'ÉTUDES

Chiffres internes 2022 - 2023 - Le pourcentage restant concerne les étudiants internationaux et les autres situations.

ILS TÉMOIGNENT

J'ai intégré CESI directement après mon baccalauréat. Le plus intéressant restera, selon moi, la pédagogie atypique qui nous rend autonomes et prêts à la vie en entreprise. J'ai également apprécié les nombreuses périodes de stage, qui m'ont permis dès les premières années de créer mon réseau et d'affiner mes choix d'orientation de carrière. Après CESI, j'ai été embauchée dans une grande Entreprise de service numérique (ESN) où j'avais réalisé mes stages de 4e et de 5e année. J'ai d'abord évolué sur du développement applicatif - le cœur de ma formation à CESI - puis 2 ans après, par opportunité, j'ai évolué sur de la direction de projets et du commerce. Aujourd'hui, j'occupe le rôle de Directrice conseils services chez CGI. C'est un rôle complet, avec plusieurs casquettes : delivery, management et commerce. Je suis en responsabilité commerciale d'un grand compte de bricolage sur un budget de 20 millions avec des collaborateurs en mission chez le client et en centres de services. C'est en partie grâce à CESI que j'ai pu évoluer aussi rapidement et comme je le souhaitais pendant mes premières années de carrière. Les entreprises et les clients attendent des collaborateurs autonomes et qui s'adaptent. D'ailleurs, aujourd'hui, je prends en stage et en alternance des étudiants de CESI car je sais qu'ils seront parfaitement autonomes sur les sujets qui leur seront confiés.

Laura, Directrice conseils services
chez CGI

L'innovation et la recherche au service de la pédagogie

CESI propose, dès la première année du cursus ingénieur et ce jusqu'au doctorat, une expérience unique en matière de recherche. Une formation à et par la recherche qui vous permet d'être confronté à des problèmes concrets et de développer votre intérêt pour l'instruction et la recherche de solutions innovantes. La recherche est portée par notre laboratoire de recherche et d'innovation : CESI LINEACT.

Nos activités, parce qu'elles visent l'accompagnement des mutations technologiques et organisationnelles des filières liées aux services numériques, aux industries et à la ville du futur, impactent l'ensemble de nos parcours de formation et des scolarités.

LE LABORATOIRE CESI LINEACT

CESI LINEACT, Unité de Recherche (UR) 7527, est un laboratoire évalué par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres). La formation des futurs docteurs du laboratoire s'effectue au sein de l'école doctorale SMI 432 de l'ENSAM. De taille significative dans l'écosystème français de l'enseignement supérieur et de la recherche, CESI LINEACT implique plus de 180 personnes dans nos 25 campus CESI.

UNE RECHERCHE EN LIEN AVEC LES ENTREPRISES

Notre proximité historique avec les entreprises est un élément déterminant de nos activités de recherche. Cela conduit à déployer une recherche appliquée proche du besoin des entreprises et en partenariat avec celles-ci. Ce maillage territorial et ses liens avec la formation ont permis à CESI LINEACT de construire une recherche transversale mettant l'humain, ses besoins et ses usages, au centre de sa conception de la recherche. Si nous avons structuré nos activités autour de deux équipes de recherche : « Apprendre et Innover » et « Ingénierie et Outils Numériques », l'approche privilégiée est transdisciplinaire.



Crédit photo : next-Op/W. Fernandes
et next-Op/E. Linel

UNE RECHERCHE AU SERVICE DES FORMATIONS

Les impacts des travaux de recherche de CESI LINEACT sur nos activités de formation sont multiples. Les nouvelles connaissances développées au sein du laboratoire influencent en effet directement nos modalités pédagogiques et le contenu de nos enseignements. Elles préfigurent également les moyens technologiques et les besoins des métiers d'avenir de filières émergentes (stockage d'énergie, intelligence artificielle, enseignement par et avec le numérique, etc.).

Nos formations bénéficient d'environnements technologiques innovants et de qualité, à travers trois plateformes dédiées à l'industrie et au bâtiment du futur, des jumeaux numériques immersifs associés, des robots humanoïdes TIAGO, des Micro learning factories et notre réseau de Lab'CESI (FabLab).

Les Micro Learning Factories illustrent les travaux engagés par les chercheurs de CESI LINEACT. Elles relèvent d'un concept unique et sont disponibles sur nos campus pour former aux domaines de l'industrie, de la robotique, de l'automatisation et des technologies clés (vision par ordinateur, objets connectés - IoT, communication inter-machine, M2M -, intelligence artificielle, réalité augmentée, etc.).



INTERNATIONAL

130 institutions partenaires pour une expérience unique

Véritable opportunité pour enrichir votre expérience personnelle et professionnelle, la mobilité internationale est une formidable plus-value.

La mobilité internationale de 20 semaines est obligatoire et conditionne l'obtention du diplôme d'ingénieur CESI. Cette mobilité peut prendre diverses formes :

**LES DOUBLES
DIPLÔMES OU
POURSUITE
D'ÉTUDES**

en convention avec des établissements internationaux partenaires, pour une immersion complète dans le système de formation étranger et une employabilité à l'international renforcée.

**LE STAGE EN
ENTREPRISE**

pour une immersion dans un environnement professionnel, technique et culturel différent.

**LE STAGE EN
LABORATOIRE
DE RECHERCHE**

afin d'approfondir son expérience dans ce domaine ou de prolonger l'initiation à la recherche.

**LE SÉJOUR
ACADÉMIQUE**

au sein d'une institution partenaire de l'école pour découvrir les différents modèles académiques et pédagogiques possibles.

Vous pouvez bénéficier de bourses de mobilité Erasmus+ ou régionales.

L'IMPLICATION INTERNATIONALE DE L'ÉCOLE

Des partenariats établis avec des universités, des laboratoires et des entreprises du monde entier permettent à nos étudiants nationaux de s'ouvrir au monde. CESI compte 130 partenariats dans de nombreux pays d'Europe, au Brésil, Canada, Mexique, Vietnam, en Argentine, Inde, Australie, Tunisie, aux Etats-Unis.

L'école est signataire de la charte Erasmus+, membre du réseau N+i, du Forum Campus France, du CDIO™, de Elles Bougent, de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) et du label UNAI (United Nations Academic Impact).

Elle participe et s'implique dans divers projets de coopération bilatérale tels que des ARfitec (Argentine), BRAfitec (Brésil) et MEXfitec (Mexique).

L'INTERCULTURALITÉ AU QUOTIDIEN

Nos campus accueillent régulièrement des professeurs d'institution partenaires et des enseignants de toutes nationalités interviennent dans les cursus. CESI accueille des étudiants internationaux en formation d'ingénieur, que ce soit en échange académique, en stage recherche ou en parcours diplômant.

Des dispositifs dédiés sont proposés dans chaque campus permettant aux élèves de l'école d'intégrer et d'accueillir les étudiants internationaux à travers le programme de « buddy ». Les équipes des campus aident les nouveaux arrivants dans leurs démarches dès leur admission (demande de visa, logement, inscription, assurance maladie...).

Soucieuse de l'accueil proposé aux étudiants et professeurs internationaux, l'école d'ingénieurs CESI a obtenu, à l'issue de la 15^e Commission de labellisation en 2024, le label « Bienvenue en France » de niveau 2.



ACCOMPAGNEMENT

Vous accompagner à chaque étape de votre parcours

Chaque étudiant est différent et chacun construit son projet professionnel à sa manière, c'est pourquoi l'accompagnement par les enseignants est fondamental. Des bilans d'acquis sont périodiquement réalisés lors d'entretiens ou de séminaires. De multiples situations vous permettent de mieux formaliser votre projet professionnel et les compétences individuelles à acquérir pour le mener à bien.

LE PROJET DE FORMATION INDIVIDUALISÉ (PFI)

Véritable fil rouge de la formation, le PFI propose une méthodologie éprouvée vous permettant de construire un bilan de compétences, une étude des fonctions visées, une étude de marché et un plan d'actions pour orienter toutes les parties individualisables de votre formation.

Le PFI est également prévu pour que l'ingénieur diplômé poursuive cette démarche de bilan et d'acquisition de compétences tout au long de sa vie professionnelle, que ce soit pour lui ou pour ses collaborateurs.

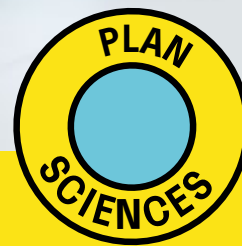
LES PÉRIODES EN ENTREPRISE

Elles font partie intégrante de la formation et doivent pleinement contribuer à atteindre les compétences visées dans le référentiel.

Tout au long des missions en entreprise, vous êtes accompagné par un tuteur pédagogique et un maître de stage.

Une évaluation des objectifs et compétences acquises est réalisée à la fin de chaque stage. L'accompagnement est individualisé pour chaque élève ingénieur tout au long du parcours. Il est mené à la fois par l'école et par les entreprises choisies. Ce triple échange (étudiant – école – entreprise) est rassurant pour tous et contribue à votre réussite.





Notre programme d'accompagnement

CESI a lancé depuis 2021 plusieurs programmes d'accompagnement scientifiques personnalisés dédiés aux étudiants qui entameront un cycle préparatoire ou un cursus ingénieur au sein de l'école. Ce dispositif s'articule autour de plusieurs grands axes :

- Des **“cahiers de vacances”** mis à votre disposition pour préparer votre rentrée.
- Des **tests de positionnement sur-mesure** conçus par CESI dès l'entrée en formation :
 - Le TOMIC - *Test of mathematics for integrated curricula* - (préparation aux mathématiques et sessions de remédiation).
 - Le TOPHYC - *Test of physics for integrated curricula* - (préparation à la mécanique, électricité, numérique et énergétique et sessions de remédiation).
- Des **enseignements transverses scientifiques** (ETS) dispensés tout au long de l'année pour accompagner votre montée en compétences autour des mathématiques et des sciences de base.

Être au centre du processus d'apprentissage

Depuis sa création, l'école d'ingénieurs CESI s'engage dans l'innovation pédagogique afin de vous proposer un enseignement de qualité. Ainsi, CESI a accéléré le déploiement des pédagogies actives au sein de ses 25 campus d'enseignement supérieur implantés en France.

Tout au long de votre cursus, vous élaborerez des projets pour répondre à des problématiques concrètes. En effet, consciente des enjeux liés aux métiers et compétences de demain et engagée dans l'innovation pédagogique depuis 60 ans, CESI développe de nouvelles techniques d'apprentissage permettant l'utilisation de matériels pédagogiques et technologiques, intégrant notamment le distanciel. La finalité de cette pédagogie est de vous replacer au centre du processus d'apprentissage, en vous impliquant activement dans le mécanisme de formation. Les travaux pratiques sont au premier plan, nourris par un environnement technologique et des lieux propices à l'expérimentation et à la créativité : Lab'CESI, ateliers de prototypage, espaces de créativité, salle de réalité virtuelle ou augmentée, plateforme

dédiée à la fabrication additive métallique, jumeaux numériques...

LA PÉDAGOGIE PAR PROJETS

Parce que la vie professionnelle d'un ingénieur n'est pas une succession de cours, de séances d'exercices et de travaux pratiques, l'école d'ingénieurs CESI a choisi d'utiliser dès la première année une pédagogie proche de la manière dont l'ingénieur travaille en entreprise : l'apprentissage actif par problèmes et projets.

Durant votre formation, vous devez mener plusieurs projets multidisciplinaires en équipe. Pour résoudre chaque projet, vous devez faire appel à des connaissances scientifiques, organisationnelles, humaines et linguistiques qui vous sont apportées au fur et à mesure. Les matières dispensées

sont plus concrètes, avec des projets cités en exemple ou utilisés en base de travail. De plus, la complexité grandissante des projets et des concepts étudiés accompagne votre progression vers le niveau ingénieur. Ce type de pédagogie par projets, très utilisé dans les écoles membres du CDIO™, permet de préparer des ingénieurs directement opérationnels capables de manager des équipes et des projets complexes !

— Bon à savoir

L'école intègre à ses programmes des enseignements liés à l'innovation et à l'entrepreneuriat, très appréciés par les élèves souhaitant créer leur entreprise.

ILS TÉMOIGNENT

Cette méthode pédagogique est géniale ! Elle permet de travailler d'une façon proche de celle utilisée en entreprise lors de projets. Un point vraiment essentiel en plus de l'usage de logiciels. Ainsi nous n'arrivons pas sans connaissances. À la suite des travaux réalisés dans le cadre de mon projet d'études de l'école, je me suis remise en question. J'ai confirmé mon envie de développer mes compétences en QHSE, ce qui me permettrait de travailler dans quatre domaines en même temps et d'être polyvalente.

Audrey,
étudiante ingénieure généraliste,
campus de Nancy

L'école d'ingénieurs CESI, membre du CDIO™ Initiative

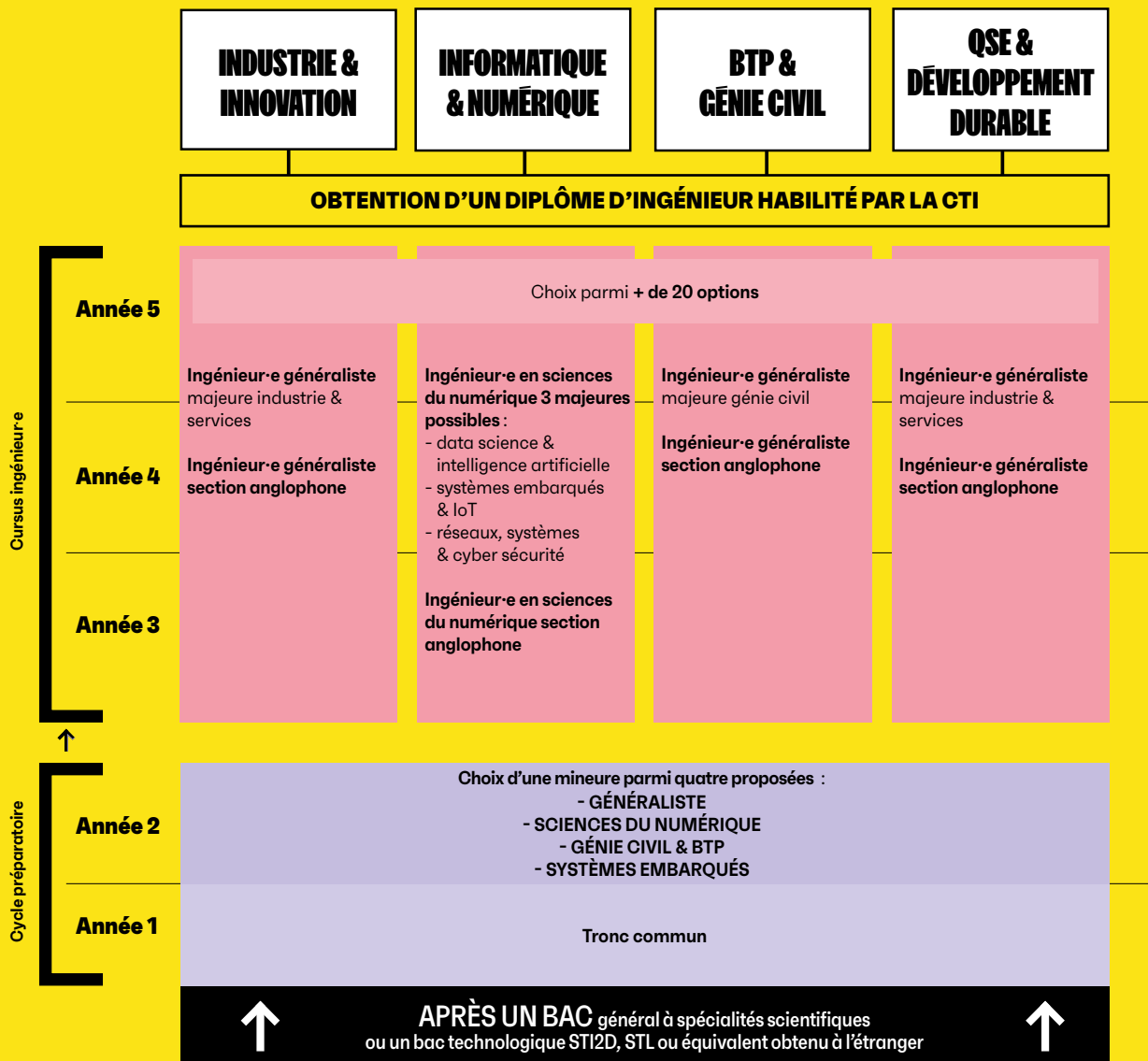
Le CDIO™ Initiative (pour Conceive, Design, Implement and Operate) est un réseau mondial d'universités et d'écoles créé à la fin des années 90 par le prestigieux MIT (Massachusetts Institute of Technology).

Le CDIO™ réunit plus de 100 établissements. Parmi eux, les universités de Stanford et de Pennsylvanie aux États-Unis, l'École Polytechnique de Montréal et l'université de Calgary au Canada, les universités de Beijing Jiaotong et de Chengdu en Chine, la Queensland University of Technology et l'université de Sydney en Australie, l'université Chalmers et la KTH en Suède ou encore Trinity College de Dublin, en Irlande, et CESI en France.

Ces écoles travaillent ensemble à l'amélioration continue de la formation d'ingénieur.

J'AI UN BAC !

Je veux devenir ingénieur·e en 5 ans



DÉVELOPPER SON EXPERTISE

Poursuivre vos études en doctorat

ou viser un bac +6 avec un cursus Mastère Spécialisé®

9 cursus Mastère Spécialisé® déclinés en 23 parcours d'excellence dans 4 domaines labellisés par la Conférence des grandes écoles
Après un bac +5 ou un bac +4 avec au moins 3 ans d'expérience professionnelle

CURSUS EN 5 ANS

Rejoindre le cursus ingénieur·e en 5 ans de CESI

Après un bac général à spécialités scientifiques ou un bac technologique (STI2D, STL) ou équivalent obtenu à l'étranger, vous avez la possibilité d'intégrer un parcours ingénieur en cinq ans, dans l'un de nos quatre domaines d'expertise : Industrie & Innovation, Informatique & Numérique, BTP & Génie civil, ou Qualité, sécurité, environnement & Développement durable. Ce cursus est composé d'un cycle préparatoire en deux ans suivi d'un cursus ingénieur en trois ans.

LE CYCLE PRÉPARATOIRE

Le cycle préparatoire apporte aux élèves ingénieurs le socle scientifique et numérique et s'appuie de manière forte sur l'expérimentation. En suivant cette formation, vous développez les qualités humaines nécessaires au futur métier d'ingénieur. Les équipes pédagogiques vous accompagnent dans le choix de votre mineure en vous faisant découvrir les majeures du Programme Grande École.

La mineure apporte les connaissances scientifiques et techniques en lien avec votre future majeure, que vous pourrez mettre en application lors du stage de fin d'année :

→ Généraliste

→ Génie civil & BTP

→ Sciences du numérique

→ Systèmes embarqués

DÉROULÉ DES DEUX PREMIÈRES ANNÉES

ANNÉE 1

La première année de prépa ingénieur est commune aux quatre domaines d'expertise, vous réalisez des projets pédagogiques et découvrez différents domaines en lien avec ceux-ci.

ANNÉE 2

La deuxième année est consacrée à la réalisation de projets en rapport avec la mineure choisie. Vous développez vos connaissances dans un secteur qui facilite votre entrée en cursus ingénieur et déployez vos compétences grâce à un stage de 3 à 4 mois en entreprise en fin d'année.



LE CURSUS INGÉNIEUR·E

Le cursus ingénieur allie à la fois une expertise scientifique, des compétences aussi bien techniques que comportementales et un réel savoir-faire. Vous êtes amené, dès la 3^e année de votre cursus, à faire un choix parmi 5 majeures proposées :

→ Ingénieur·e généraliste

avec 2 majeures au choix :

- Industrie & services
- Génie civil

→ Ingénieur·e en sciences du numérique

avec 3 majeures au choix :

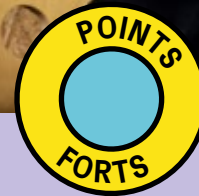
- Data science & intelligence artificielle
- Systèmes embarqués & IoT
- Réseaux, systèmes & cyber sécurité

→ Ingénieur·e section anglophone

Possibilité de suivre le cursus ingénieur en anglais.

LE SAVIEZ-VOUS ?

CESI vous accompagne dans la recherche d'entreprise. Des ateliers de Technique de recherche d'entreprise (TRE) vous aident à travailler votre CV et lettre de motivation mais aussi à préparer vos entretiens d'embauche. De nombreux conseils et méthodes apportent des outils indispensables pour réussir à décrocher un stage en entreprise.



L'expérience à l'international, grâce à un semestre à l'étranger obligatoire de plusieurs semaines en stage (entreprise ou laboratoire de recherche) ou en université partenaire,

L'accès à l'excellence académique avec un double diplôme,

Le développement de compétences techniques et soft skills du métier d'ingénieur, grâce aux pédagogies actives enseignées à CESI et aux périodes en entreprise,

La construction d'un projet professionnel, avec des expériences diversifiées en entreprise

La poursuite d'études vers un doctorat ou un cursus Mastère Spécialisé®



UN LIEN PERMANENT AVEC L'ENTREPRISE

Les périodes en entreprise sont nombreuses. Elles jalonnent la scolarité et vous permettent de mettre en application les connaissances acquises dans un contexte professionnel, et de développer des compétences professionnelles et comportementales (savoir-être). Chaque stage en entreprise répond à des objectifs spécifiques, est évalué et fait partie intégrante de la formation. Un accompagnement est assuré par l'équipe pédagogique.

DÉROULÉ DU CURSUS INGÉNIEUR·E

ANNÉE 3 STAGE TECHNIQUE

DE 3 À 4 MOIS

Développer une expertise technique en lien avec la majeure choisie par l'élève ingénieur.

ANNÉE 4 MOBILITÉ INTERNATIONALE

DE 4 À 5 MOIS

Les étudiants peuvent partir :

- en stage en entreprise
- en stage en laboratoire
- dans le cadre d'une mobilité académique (échange universitaire)
- dans le cadre d'un double diplôme.

ANNÉE 5 PROJET DE FIN D'ÉTUDES

6 MOIS

Il s'agit pour l'élève ingénieur de conduire un projet grande nature dans toutes ses dimensions : technique, organisationnelle, humaine et économique, pouvant se faire à l'international.

ENTREPRENDRE À GESI

CESI soutient ses étudiants souhaitant créer, développer, reprendre et contribuer à accélérer technologiquement leurs projets entrepreneuriaux. Vous pouvez développer vos compétences en choisissant les options « Innovation » ou « Entrepreneuriat » proposées en dernière année de formation. Celles-ci permettent, notamment avec les pédagogies actives, d'acquérir les connaissances clés pour développer vos idées, adopter progressivement une posture adaptée et initier la formalisation des stratégies d'affaires. Les parcours sont également l'occasion de rencontrer des experts métiers et des entrepreneurs en activité.

Ingénieur·e généraliste

MAJEURE INDUSTRIE & SERVICES

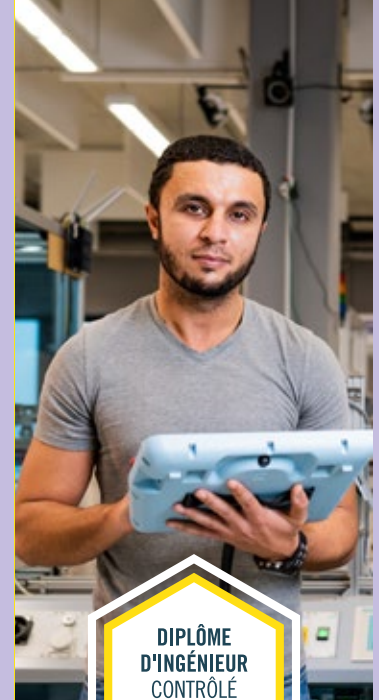
La complexité croissante des produits et des services requiert une connaissance scientifique et technique élargie et de très haut niveau, pour être en capacité d'apporter des solutions innovantes aux problèmes rencontrés. Cette connaissance intègre la maîtrise des outils numériques pour modéliser les solutions envisagées et ainsi sécuriser leur mise en œuvre. Pour agir dans un tel cadre, la formation apporte une forte capacité d'analyse et de conceptualisation, ainsi que les outils permettant de conduire des équipes et des projets ambitieux répondant aux enjeux du développement durable.

OBJECTIFS

- **Analyser** des problématiques scientifiques ou techniques et mettre en œuvre les méthodes de résolution de problèmes dans des environnements complexes
- **Conduire** la recherche de solutions innovantes et appropriées en intégrant les technologies les plus récentes
- **Modéliser et concevoir** des solutions dans une approche rationnelle d'étude scientifique, dans une logique écoresponsable qui respecte les objectifs de développement durable
- **Intégrer** à la dimension technique, les aspects humains, économiques et organisationnels, ainsi que les valeurs de responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)
- **Développer** ses compétences pour contribuer aux objectifs de performance des équipes qu'il encadrera en respectant les règles de santé, sécurité au travail
- **Développer** une dimension internationale pour conduire des projets dans un cadre pluriculturel

PROGRAMME

- **Sciences de base de l'ingénieur :** Mathématiques, génie mécanique, génie électrique, génie énergétique
- **Sciences et méthodes de l'ingénieur :** analyse fonctionnelle, statistiques et probabilités, recherche opérationnelle, méthodes d'analyse et de résolution de problèmes, management de systèmes d'information et de communication, recherche documentaire, management de projets, Lean management, excellence opérationnelle, ingénierie de l'innovation, exposition à la recherche
- **Sciences et techniques de la majeure :** CAO 3D, modélisation, maquettage numérique, fabrication additive, robotique, cobotique, intelligence artificielle, réalité augmentée, réalité virtuelle, capteurs et objets connectés, lean management, QSE, éco-conception
- **Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales :** communication professionnelle, leadership et management des hommes, économie et gestion, droit du travail et gestion du personnel, responsabilité sociale et éthique des entreprises, réglementations et normes, anglais, interculturalité, entrepreneuriat, projet de formation individualisé.



POINTS FORTS



Industrie éco-responsable



Large socle scientifique



Innovation et performance



Management d'équipes

Ingénieur·e en sciences du numérique

MAJEURE DATA SCIENCE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Les moyens informatiques ont atteint une capacité telle qu'ils permettent de collecter et traiter des données en très grande quantité, et de produire des dispositifs intelligents, d'abord utilisés dans le monde professionnel, et qui s'étendent aujourd'hui à toute la société. La majeure data science et intelligence artificielle (IA) se concentre sur l'analyse, la modélisation et l'utilisation des données pour prendre des décisions éclairées et développer des systèmes intelligents. Cette majeure combine des compétences en statistiques, en programmation, en apprentissage automatique (machine learning) et en IA pour résoudre des problèmes complexes et extraire des connaissances à partir des données.

OBJECTIFS

- **Développer** des techniques de collecte et de gestion d'informations en très grande quantité
- **Mettre en œuvre** des algorithmes pour analyser et interpréter de grandes quantités d'information
- **Agréger** des ensembles de données complexes et hétérogènes
- **Développer** des solutions basées sur l'intelligence artificielle pour prendre des décisions opérationnelles ou stratégiques
- **Développer** les outils de validation de ces solutions
- **Intégrer** la dimension éthique et sociétale dans l'utilisation des données et leur destination

PROGRAMME

- **Sciences de base de l'ingénieur :** outils mathématiques, algorithmique, analyse statistique, théorie des graphes, logique combinatoire
- **Sciences et méthodes de l'ingénieur :** modélisation, initiation à la recherche, recherche opérationnelle, analyse et résolution de problèmes complexes, veille documentaire
- **Sciences et techniques de la majeure :** intelligence artificielle (principes et techniques, logique floue, systèmes experts, apprentissage par renforcement...), intégration de l'IA dans les applications (architecture logicielle, environnements de programmation, mapping de données), deep learning (réseaux de neurones, transfert d'apprentissage, génération de texte et d'image...), analyse prédictive, reconnaissance de forme, bioinformatique, IT for green, éthique et gouvernance des données, protection des données personnelles, responsabilité sociale des systèmes à base d'IA
- **Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales :** management d'équipe, économie et gestion, droit du travail, anglais, interculturalité, éthique, RSE, entrepreneuriat, projet de formation individualisé.



DIPLÔME
D'INGÉNIEUR
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

POINTS FORTS



Big Data



Progrès éthique



Stratégie et
aide à la décision



Modélisation

Ingénieur·e en sciences du numérique

MAJEURE SYSTÈMES EMBARQUÉS & IOT

Un grand nombre d'objets qui nous entourent comportent de l'électronique et des logiciels fonctionnant en autonomie : automobile, téléphone, électroménager...

Ces « systèmes embarqués » doivent être connectés pour échanger des données. La majeure systèmes embarqués pour l'IoT (Internet of Things) se concentre sur l'étude et la conception de systèmes informatiques intégrés dans des appareils connectés et des objets intelligents. Les systèmes embarqués pour l'IoT sont spécialement conçus pour collecter, traiter et échanger des données avec d'autres appareils, permettant ainsi une connectivité et une automatisation avancées dans divers domaines tels que la domotique, la santé connectée, les villes intelligentes, l'industrie 4.0, etc.

OBJECTIFS

- Concevoir l'architecture matérielle d'un système embarqué
- Développer le logiciel embarqué et ses interfaces de communication
- Établir un cahier des charges pour un dispositif embarqué
- Simuler le fonctionnement d'un dispositif embarqué
- Développer et mettre en œuvre les équipements de test et de validation
- Optimiser les performances fonctionnelles d'un dispositif embarqué : capacité de traitement, communications, consommation énergétique...

PROGRAMME

- **Sciences de base de l'ingénieur :** outils mathématiques, traitement du signal, électricité, électronique analogique, électronique numérique, électronique de puissance, électromagnétisme
 - **Sciences et méthodes de l'ingénieur :** modélisation, CAO, simulation, initiation à la recherche, recherche opérationnelle, analyse et résolution de problèmes complexes, veille documentaire et technique
 - **Sciences et techniques de la majeure :** architecture des systèmes embarqués (microcontrôleurs, interfaces de communication, capteurs, communication sans fil...) ; programmation bas niveau
- (assembleur, C/C++ pour l'embarqué, optimisation de code, gestion de l'énergie...), systèmes d'exploitation embarqués, gestion des ressources (mémoire, tâches, interruptions...) protocoles de communication, systèmes temps réel, optimisation des performances, intégration cloud
- **Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales :** management d'équipe, économie et gestion, droit du travail, anglais, interculturalité, éthique, RSE, entrepreneuriat, projet de formation individualisé.



DIPLÔME
D'INGÉNIEUR
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

POINTS FORTS



Innovation au quotidien



Sobriété énergétique



Double expertise en électronique et numérique



Haute technologie

Informatique & Numérique

Ingénieur·e en sciences du numérique

MAJEURE RÉSEAUX, SYSTÈMES ET CYBERSÉCURITÉ

L'informatique et les réseaux de communication se trouvent au cœur du monde professionnel, quelle que soit l'activité. Les entreprises doivent disposer de systèmes d'information fiables, accessibles, et protégés. La majeure réseaux, systèmes et cybersécurité est axée sur l'étude et la gestion des réseaux informatiques, des systèmes d'exploitation et de la sécurité informatique. Cette majeure combine des connaissances pratiques et théoriques pour former des professionnels capables de concevoir, de mettre en place et de sécuriser des infrastructures informatiques robustes et fiables.

OBJECTIFS

- **Concevoir et mettre en œuvre** des architectures de réseaux informatiques adaptées aux besoins
- **Développer et diffuser** les pratiques de gestion des données et d'utilisation des réseaux
- **Déployer** les systèmes d'exploitation et d'administration de réseaux en cohérence avec les politiques de sécurité et les règles de protection des données et des personnes
- **Évaluer** les risques et développer les dispositifs de protection des systèmes d'informations des entreprises et organisations contre le piratage, le vol de données, les cyberattaques.
- **Mener** une veille permanente sur la réglementation en terme de sécurité et les solutions techniques permettant de prévenir et contrer les attaques

PROGRAMME

- **Sciences de base de l'ingénieur :** outils mathématiques, algorithmique, statistiques, théorie des graphes, cryptographie
- **Sciences et méthodes de l'ingénieur :** modélisation, initiation à la recherche, recherche opérationnelle, analyse et résolution de problèmes complexes, veille documentaire
- **Sciences et techniques de la majeure :** réseaux locaux et étendus, protocoles de communication, technologies sans fil, systèmes d'exploitation, administration des systèmes, sécurité informatique (évaluation de la vulnérabilité, pare-feu, cryptage, détection d'intrusion...), gestion des systèmes d'information (supervision, gestion des risques, gestion des incidents de sécurité, plan de continuité d'activité, conformité réglementaire), analyse forensique (techniques d'investigation numérique, collecte et analyse de preuves numériques...)
- **Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales :** management d'équipe, économie et gestion, droit du travail, anglais, interculturalité, éthique, RSE, entrepreneuriat, projet de formation individualisé.



POINTS FORTS



Vision globale



Sécurité des biens et des personnes



Fiabilité des équipements



Protection des informations sensibles

Ingénieur·e généraliste

MAJEURE GÉNIE CIVIL

L'ingénieur généraliste CESI s'appuie sur sa maîtrise de la démarche scientifique pour appréhender, gérer et optimiser les projets de construction et de rénovation, en prenant en compte les enjeux de la construction écoresponsable (analyse des cycles de vie, étude d'impact...) et des transitions énergétique et numérique. La grande adaptabilité acquise au cours de son cursus lui permet d'évoluer aisément dans sa carrière et d'être mobile tant sur le plan fonctionnel que sectoriel.

À l'issue de ce cursus, l'étudiant, diplômé et reconnu par la CTI, aura toutes les clés en mains pour réaliser et manager des projets de construction dans un environnement très concurrentiel en France ou à l'étranger.

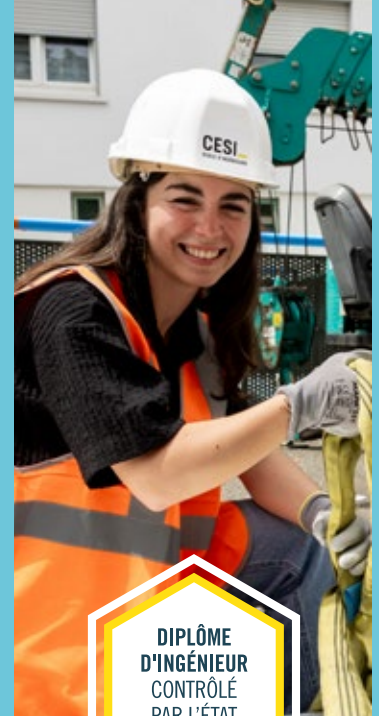
OBJECTIFS

- **Utiliser** une méthode scientifique pour modéliser et concevoir des solutions de construction respectueuses de l'environnement.
- **Analyser** les dysfonctionnements sur le terrain et participer à la mise en place d'une démarche d'amélioration continue
- **Être** force de proposition dans la résolution de problème au niveau de la solution
- **Assurer** la rédaction de modes opératoires et des comptes rendus de réunion
- **Participer** à des projets client en lien avec différents services
- **Mettre en place** une démarche de communication auprès des acteurs internes et externes
- **Assurer** l'accompagnement et la formation des exploitants et des utilisateurs lors du démarrage des projets

PROGRAMME

- **Sciences de base de l'ingénieur :** mathématiques, mécanique des solides, mécanique des fluides, électricité, thermodynamique, thermique, chimie des matériaux, résistance des matériaux
- **Sciences et méthodes de l'ingénieur :** analyse fonctionnelle, statistiques, probabilités, modélisation, initiation à la recherche, analyse et résolution de problèmes complexes, veille documentaire, management de projets, innovation
- **Sciences et techniques de la majeure :** voyage à travers le temps en génie civil, mécanique des sols et géotechnique, mécanique des structures, génie environnemental, infrastructures, conception des ouvrages et infrastructures complexes, city Information Modeling, risques naturels, lean construction
- **Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales :** communication professionnelle, leadership et management des hommes, économie et gestion, droit du travail et gestion du personnel, responsabilité sociale et éthique des entreprises, QSE, santé au travail en partenariat avec OPPBTP, réglementations et normes, animation d'équipes et développement de la créativité, anglais, interculturalité, éthique, entrepreneuriat, projet de formation individualisé.

Retrouvez le détail de nos cursus sur cesi.fr



DIPLÔME
D'INGÉNIEUR
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

POINTS FORTS



Construction éco responsable



Transition numérique (BIM)



Esprit d'entreprendre



Infrastructures durables

Industrie & Innovation, Informatique & Numérique,
BTP & Génie Civil, QSE & Développement Durable

Deux cursus ingénieur·e

SECTION ANGLOPHONE

Ce cursus d'excellence est accessible aux étudiants bilingues en français et en anglais, qui souhaitent s'orienter vers une carrière internationale. Après avoir suivi les deux années du cycle préparatoire en français, vous poursuivez en anglais, en cursus ingénieur généraliste ou en sciences du numérique.

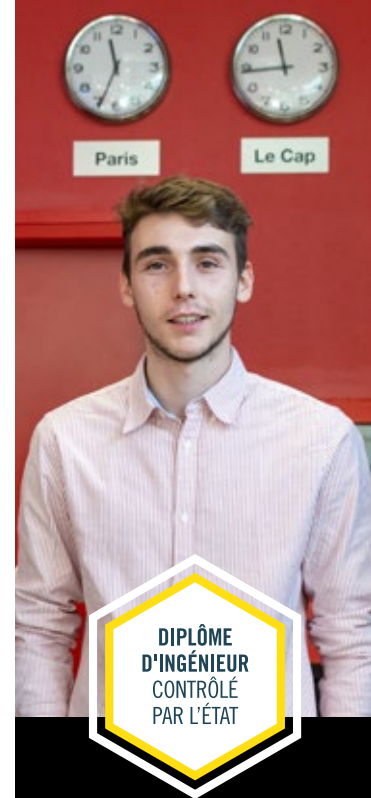
Il est possible de choisir parmi plusieurs majeures pour vous spécialiser davantage ; rapprochez-vous du campus CESI de votre choix pour en savoir plus !

CURSUS INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE

Le cursus ingénieur généraliste en anglais s'appuie sur un programme scientifique et technique étendu à l'électricité, la mécanique, l'énergétique permettant de maîtriser les applications concernant de nombreux secteurs industriels : transport, énergie, agroalimentaire, télécommunication, santé... Aux connaissances techniques s'ajoutent celles des méthodes d'ingénierie pour optimiser l'organisation et la performance des entreprises.

CURSUS INGÉNIEUR·E EN SCIENCES DU NUMÉRIQUE

Pour répondre à des applications numériques qui ne cessent d'évoluer, le cursus ingénieur en sciences du numérique intègre une culture large et pointue en mathématiques et en informatique : algorithmique, langages, architectures des systèmes d'information, systèmes d'exploitation, électronique, réseaux, systèmes embarqués et connectés (IoT), réalité virtuelle, réalité augmentée, intelligence artificielle... Aux connaissances techniques s'ajoutent les méthodes de management de projets, pour conduire efficacement des équipes pluridisciplinaires dans des contextes évoluant très rapidement.



POINTS FORTS



Formation dispensée
en anglais



Industrie éco-responsable



Vision globale



Environnement international

OPTIONS

Choisir ses options en 5^e année

Vous choisissez deux options d'une durée de 175 heures annuelles chacune, vous permettant de renforcer vos compétences et expertises. Certaines options nécessitent des infrastructures techniques et matérielles spécifiques, ainsi, toutes ne sont pas ouvertes dans nos 25 campus. Une mobilité peut vous être proposée, afin que vous puissiez rejoindre le campus de votre choix pour réaliser les options choisies.

+ de **20**

OPTIONS SONT PROPOSÉES, DONT :



Réalité augmentée et réalité virtuelle



BIM



Data science







Entrepreneuriat



Construction de bois



-  Développement durable, RSE
-  Cyber sécurité
-  Réhabilitation énergétique des bâtiments
-  Génie urbain ville intelligente et durable

**Travailler sur les technologies
de pointe avant d'entrer sur le **marché
de l'emploi****

Cursus possibles par l'apprentissage

Après deux années de cycle préparatoire, vous avez la possibilité de poursuivre, sous certaines conditions, en cursus ingénieur par l'apprentissage à CESI. Ce cursus en trois ans allie à la fois une expertise scientifique et un réel savoir-faire professionnel dans l'un de ces quatre parcours au choix :

INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE

Former des ingénieurs disposant d'une culture large et multidisciplinaire, capables de s'adapter à des situations complexes et évolutives. Vous vous destinez à tenir des fonctions aussi diverses que le management de projets, les études, la conduite d'affaires, le management d'entreprises, l'innovation, la R&D, la qualité, la sécurité, l'environnement, la performance industrielle, la logistique... dans un contexte national et international. Pour vous spécialiser, développer des compétences plus ciblées et vous préparer aux enjeux d'avenir, vous disposez en dernière année d'un large éventail d'options, en lien direct avec les besoins des entreprises.

INGÉNIEUR·E INFORMATIQUE

Ouvert aux métiers de l'entreprise, vous êtes en veille permanente pour évoluer. Doté de compétences extra-techniques, vous possédez des aptitudes à l'intégration, au travail en plateformes et savez gérer l'hétérogénéité et l'interopérabilité. Vous avez une vision " système d'information " ; vous développez avec des méthodes de qualité et de production ; et disposez d'aptitudes à la gestion de projets et au travail en équipe. De plus, vous êtes le communicant et le vendeur de vos solutions.

INGÉNIEUR·E BTP

Tourné vers les enjeux des villes du futur, vous êtes un acteur clé dans la modélisation, la conception et la construction des bâtiments de demain. Au cœur des transitions énergétiques, vous êtes capable d'organiser, coordonner, diriger des études, et de gérer la préparation et l'exécution de projets. Grâce à votre approche écoresponsable, vous savez intégrer les outils numériques et la responsabilité sociétale dans toutes les étapes de vos projets.

INGÉNIEUR·E SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS

En tant qu'ingénieur en systèmes électriques et électroniques embarqués, vous êtes un spécialiste de terrain des systèmes électroniques et informatiques autonomes (dédiés à une tâche précise, souvent en temps réel, possédant une taille limitée et ayant une consommation énergétique restreinte). Professionnel expert en conception, développement et gestion, vous êtes un acteur clé de la transition écologique en créant des systèmes durables et sensibilisant aux enjeux environnementaux liés à leur usage.

Admission & financement

CURSUS INGÉNIEUR·E EN 5 ANS

Intégration en cycle préparatoire

- Bac général à spécialités scientifiques
- Bac technologique STI2D ou STL
- Diplôme de fin d'études secondaires scientifiques ou technologiques équivalent au baccalauréat français

Pour être candidat : s'inscrire sur Parcoursup : www.parcoursup.fr

Frais de dossier : 50€, gratuit pour les boursiers du secondaire

Modalités d'admission : analyse du dossier scolaire + entretien de motivation

Frais de scolarité : 6 500€ / an

Pour les étudiants hors Union Européenne : 8 500€ / an*

Les candidats hors Union Européenne peuvent postuler à nos formations via la plateforme «Études en France».

Les candidats internationaux basés hors de France sont exonérés de frais de dossier.

CURSUS INGÉNIEUR·E EN 3 ANS

Accessible après

- Une deuxième année de Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)

Pour être candidat : s'inscrire sur www.scei-concours.fr

Frais de dossier : 100€, 50€ pour les boursiers et les candidats hors Union Européenne

Modalités d'admission : épreuves écrites en mathématiques, sciences physiques, anglais, français + épreuve orale sous forme d'un entretien de motivation

Frais de scolarité : 8 500€ / an

Pour les étudiants hors Union Européenne : 10 500€ / an*

Les candidats internationaux basés hors de France sont exonérés de frais de dossier.

Accessible après

- Une classe préparatoire adaptation technicien supérieur (ATS)
- Un cycle préparatoire
- Une licence générale L3
- Un bachelor universitaire de technologie (BUT)
- Un bachelor grade de licence (BGL)
- Un diplôme équivalent obtenu à l'étranger

Pour être candidat : s'inscrire sur www.cesi.fr

Frais de dossier : 100€, 50€ pour les boursiers et gratuit pour les candidats en apprentissage et hors Union Européenne

Modalités d'admission : analyse du dossier scolaire + épreuves écrites (uniquement pour la formation sous statut étudiant) + entretien de motivation

Frais de scolarité : 8 500€ / an

Pour les étudiants hors Union Européenne : 10 500€ / an*

Les candidats internationaux basés hors de France sont exonérés de frais de dossier.

ADMISSION PARALLÈLE

Nous offrons la possibilité d'intégrer le cursus en deuxième année de cycle préparatoire ou en deuxième année de cursus ingénieur sur présentation des justificatifs d'une formation équivalente.

L'ATTRIBUTION DE BOURSES

L'école d'ingénieurs CESI est habilitée par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation à recevoir des élèves boursiers. Ils pourront être accueillis dans les formations sous statut étudiant en formation initiale. La demande est à effectuer auprès du CROUS (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires). Le dossier est à retirer auprès du campus CESI envisagé.

LE PRÊT BANCAIRE

L'école d'ingénieurs CESI a conclu des accords avec des banques.

Le campus de votre choix pourra vous renseigner.



*une bourse d'excellence récompensera les meilleurs candidats étrangers qui intégreront nos formations. Cette bourse fera l'objet d'un dossier de candidature qui sera examiné par un jury national. La bourse allouée par ce dernier pourra s'élever jusqu'à 2000€.



UN RÉSEAU DE 25 CAMPUS EN FRANCE

Aix-en-Provence 04 42 54 06 02
Angoulême 05 45 64 91 95
Arras 03 21 51 14 16
Bordeaux 05 59 40 19 39
Brest 02 98 36 06 28
Caen 02 31 73 72 15
Dijon 03 80 36 30 60
Grenoble 04 38 37 01 13
La Rochelle 05 46 30 46 13
Le Mans 02 43 14 98 02
Lille 03 20 18 16 22
Lyon 04 78 43 49 01
Montpellier 04 67 15 01 55
Nancy 03 83 22 27 99
Nantes 02 28 16 10 11
Nice 04 93 63 66 78
Orléans 02 38 76 42 04
Paris - Nanterre - La Défense
 01 47 25 00 10
Pau 05 59 05 45 82
Reims 03 26 40 04 45
Rouen 02 32 87 06 57
St-Nazaire 02 40 15 20 17
Strasbourg 03 90 23 00 15
Toulouse 05 61 29 82 06
Direction générale 01 44 45 92 00

SERVICE CLIENTS

0 800 054 568
 SERVICE & APPELS GRATUITS

POUR NOUS SUIVRE



cesi fr

CESI
 ÉCOLE D'INGÉNIEURS

