

**BACHELOR PASSERELLE  
— INGÉNIEUR·E**



**VALIDER  
UNE EXPERTISE,  
VISER UN CURSUS  
INGÉNIEUR·E**

# INTÉGRER L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS CESI



**Une école reconnue  
pour ses diplômes**



**Une approche  
novatrice de  
la pédagogie**



**Un accompagnement  
personnalisé  
et un suivi régulier**



**Un choix parmi  
plusieurs cursus**



**L'innovation et  
la recherche**



**Une expertise  
scientifique  
et technique**



**Un environnement  
numérique**



**Une école proche  
de l'entreprise**



**Une vie de campus  
dynamique**



**Un réseau de 25 campus  
en France**



# Intégrez le Bachelor passerelle ingénieur-e transition numérique

Le bachelor passerelle ingénieur transition numérique, formation en trois ans, permet de préparer l'entrée en Programme Grande École tout en sécurisant votre parcours par l'obtention d'un titre certifiant de niveau 6. Dès l'obtention de votre bac, vous suivez un parcours de deux ans sous statut étudiant et une troisième année en alternance. Vous bénéficiez de modules métiers experts, de projets collaboratifs simulant des cas réels d'entreprise pour devenir rapidement opérationnel et d'une préparation en sciences et en anglais. La formation propose également une exposition à la recherche et des projets d'engagement citoyen et sociétal. Elle vous permet de consolider vos choix, de sécuriser votre parcours et de profiter pleinement de la vie étudiante des campus, de leurs équipements tout en gardant la possibilité de déployer des projets personnels sportifs, culturels ou entrepreneuriaux. À l'issue du bachelor, vous pouvez vous présenter à l'admission du Programme Grande École et suivre le cursus ingénieur en apprentissage de la spécialité de votre choix.

## INTÉGRER UNE ÉCOLE D'INGÉNIEURS ET CONSTRUIRE SEREINEMENT SON PARCOURS

Ce parcours unique proposé à CESI, est idéal pour les étudiants souhaitant intégrer une formation post-bac diplômante, avec la possibilité de rejoindre un cursus ingénieur en trois ans. Il offre un volet très technique grâce à de nombreux projets concrets en informatique et à des missions exercées en entreprise, type ESN (Entreprise de Services du Numérique). Un autre avantage notable de ce cursus, est le solide bagage scientifique qu'il apporte, essentiel pour la poursuite d'études en formation d'ingénieur par l'apprentissage où il pourra être rapidement opérationnel en entreprise dès le début du cursus et mettre en pratique ses compétences acquises en bachelor.

## SÉCURISER SON PARCOURS PAR LE DIPLÔME

Le bachelor prépare l'étudiant à l'obtention du titre « Concepteur développeur d'applications » inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de niveau 6. Ce diplôme reconnu par France Compétences est un réel gage de qualité tant au niveau de l'enseignement qu'au niveau de l'intégration professionnelle. Il permet aux diplômés de reconnaître leurs compétences sur le marché du travail et donc de répondre aux besoins du marché.

## 3 ANS D'ÉTUDES

Après un bac général ou un bac STI2D ou STL

- A1** TEMPS PLEIN
  - A2** TEMPS PLEIN + STAGE DE 3 À 4 MOIS
  - A3** EN APPRENTISSAGE  
Rythme moyen d'une semaine par mois en formation et de trois semaines en entreprise
-  Titre certifiant RNCP de niveau 6 (équivalent bac+3)

# Se préparer et développer son expertise

## DÉVELOPPER SON EXPERTISE TECHNIQUE EN INFORMATIQUE



Le concepteur développeur d'applications est un expert technique en modélisation et en programmation. Il est capable d'analyser la stratégie, les objectifs, les enjeux et les contraintes de son client afin de lui proposer les solutions logicielles adaptées. Il évolue dans une organisation en mode projet, et est impliqué dans toutes les phases du développement des applications. En veille technologique constante, il propose des solutions innovantes, ergonomiques et robustes dans le respect des normes et méthodologies garantissant la cohérence, la performance et la sécurisation des données du client.

## RENFORCER SON PROFESSIONNALISME



Il fait preuve de rigueur et d'organisation dans les projets qu'il anime. Il gère les délais et les coûts des projets et est responsable au quotidien de l'avancée du projet.

## OBJECTIFS DE FORMATION



**Acquérir le socle scientifique nécessaire à l'intégration en cursus ingénieur**



**Recueillir, analyser et formaliser les besoins logiciels de l'entreprise**



**Élaborer, gérer et piloter un projet d'ingénierie logicielle**



**Participer à la conception, au développement et au déploiement de la solution**



**Assurer le maintien en condition opérationnelle des solutions logicielles de l'entreprise**

# Se donner les moyens de réussir pour devenir ingénieur



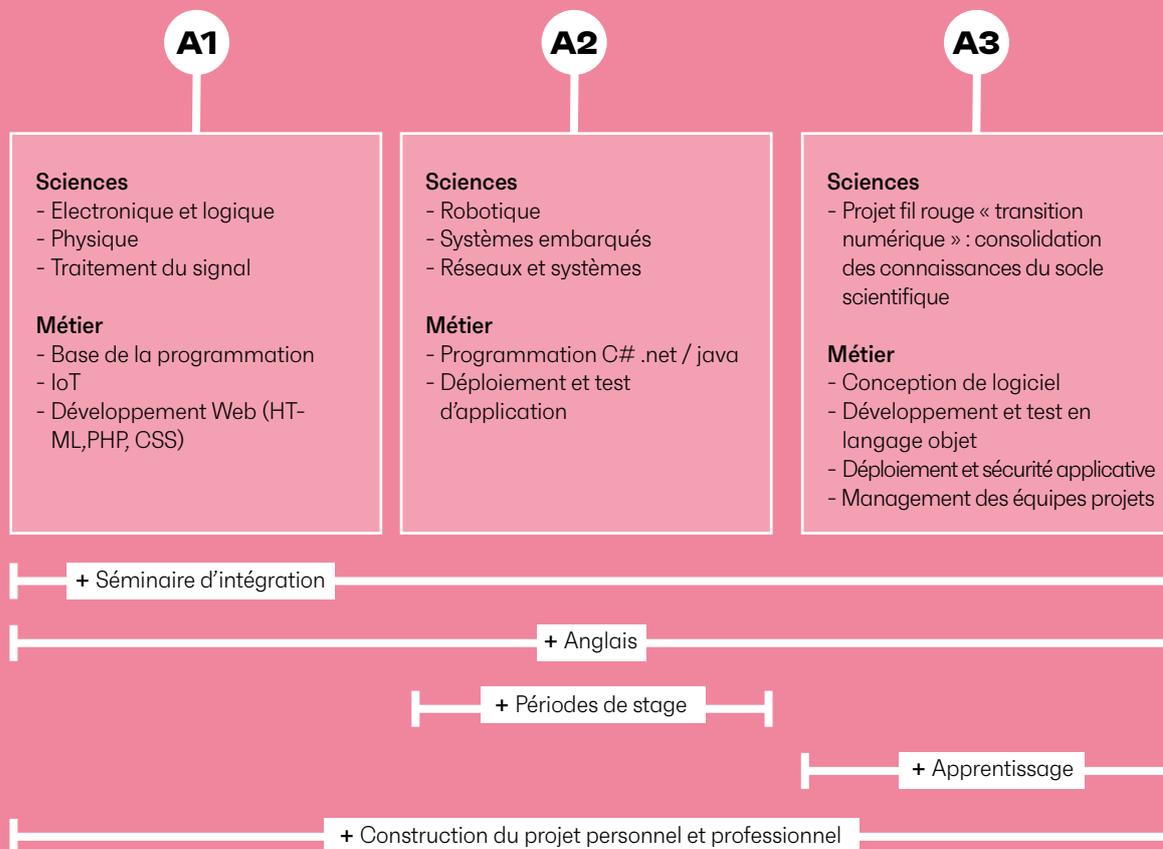
# 4

CAMPUS GESI EN FRANCE

# 26 200

ÉTUDIANTS DANS NOS CAMPUS  
EN 2024

# Programme



## Viser le diplôme d'ingénieur

### POURSUITE D'ÉTUDES EN CURSUS INGÉNIEUR

À l'issue du bachelor passerelle ingénieur, vous pouvez prétendre à un cursus ingénieur en passant les épreuves d'admission.

**Vous avez le choix entre trois parcours d'une durée de trois ans en apprentissage :**

**Cursus ingénieur généraliste**

ou

**Cursus ingénieur informatique**

ou

**Cursus ingénieur systèmes électriques  
et électroniques embarqués**

# Un réseau de 25 campus en France



- Aix-en-Provence 04 42 54 06 02
- Angoulême 05 45 64 91 95
- Arras 03 21 51 14 16
- Bordeaux 05 59 40 19 39
- Brest 02 98 36 06 28
- Caen 02 31 73 72 15
- Dijon 03 80 36 30 60
- Grenoble 04 38 37 01 13
- La Rochelle 05 46 30 46 13
- Le Mans 02 43 14 98 02
- Lille 03 20 18 16 22
- Lyon 04 78 43 49 01
- Montpellier 04 67 15 01 55
- Nancy 03 83 22 27 99
- Nantes 02 28 16 10 11
- Nice 04 93 63 66 78
- Orléans 02 38 76 42 04
- Paris - Nanterre - La Défense  
01 47 25 00 10
- Pau 05 59 05 45 82
- Reims 03 26 40 04 45
- Rouen 02 32 87 06 57
- St-Nazaire 02 40 15 20 17
- Strasbourg 03 90 23 00 15
- Toulouse 05 61 29 82 06
- Direction générale 01 44 45 92 00

## SERVICE CLIENTS

0 800 054 568  
SERVICE & APPELS GRATUITS

## POUR NOUS SUIVRE

  
cesi.fr

## INSCRIPTION



Cette formation est proposée dans les campus d'Aix-en-Provence, Lyon, Nancy et Paris.